

กำหนดการสอน (สัปดาห์ที่ 1-20)

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 รหัสวิชา ค31102

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ภาคเรียนที่ 2/2567
 เวลา 40 ชั่วโมง

สัปดาห์	คาบที่	วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	วิธีการสอน	ประเมิน
1	1	23-27 ก.ย.2567	ความหมายหลักการนับเบื้องต้น	การใช้คำถาม การอธิบาย	การตอบคำถาม
	2	23-27 ก.ย.2567	กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับ การนับ	การสอนแบบนิรนัย (Deductive Method)	การตอบคำถาม
2	1	28 ต.ค.-1 พ.ย.2567	กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับ การนับ (หลักการคูณ)	การสอนแบบค้นพบ การใช้สถานการณ์จำลองใน การแก้ปัญหา	การทำแบบฝึกหัดกฎเกณฑ์ เบื้องต้นเกี่ยวกับ การนับ (หลักการคูณ)
	2	28 ต.ค.-1 พ.ย.2567	กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับ การนับ (หลักการคูณ)	การสอนแบบค้นพบ การใช้สถานการณ์จำลองใน การแก้ปัญหา	การทำแบบฝึกหัดกฎเกณฑ์ เบื้องต้นเกี่ยวกับ การนับ (หลักการคูณ)
3	1	4-8 พ.ย.2567	กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับ การนับ (หลักการคูณ)	การสอนแบบค้นพบ การใช้สถานการณ์จำลองใน การแก้ปัญหา	การทำแบบฝึกหัดกฎเกณฑ์ เบื้องต้นเกี่ยวกับ การนับ (หลักการคูณ)
	2	4-8 พ.ย.2567	กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับ การนับ (หลักการบวก)	การสอนแบบค้นพบ การใช้สถานการณ์จำลองใน การแก้ปัญหา	การทำแบบฝึกหัดกฎเกณฑ์ เบื้องต้นเกี่ยวกับ การนับ (หลักการบวก)
4	1	11-15 พ.ย.2567	กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับ การนับ (หลักการบวก)	การสอนแบบค้นพบ การใช้สถานการณ์จำลองใน การแก้ปัญหา	การทำแบบฝึกหัดกฎเกณฑ์ เบื้องต้นเกี่ยวกับ การนับ (หลักการบวก)
	2	11-15 พ.ย.2567	กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับ การนับ (หลักการบวก)	การสอนแบบค้นพบ การใช้สถานการณ์จำลองใน การแก้ปัญหา	แบบฝึกหัดกฎเกณฑ์เบื้องต้น เกี่ยวกับ การนับ (หลักการบวก)
5	1	18-22 พ.ย.2567 สอบ formative 1	กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับ การนับ (หลักการบวก/การคูณ)	การทดสอบ	ทดสอบ formative 1
	2	18-22 พ.ย.2567 สอบ formative 1	การเขียนแผนภาพต้นไม้	การสอนแบบแผนผัง ความคิด	การทำแบบฝึกหัด การเขียนแผนภาพต้นไม้

6	1	25-29 พ.ย.2567	ความหมายของแฟกทอเรียล/ สัญลักษณ์	การใช้คำถาม การอธิบาย	การตอบคำถาม
	2	25-29 พ.ย.2567	การแก้สมการ ของแฟกทอเรียล	การสอนแบบนิรนัย (Deductive Method)	การทำแบบฝึกหัด การแก้สมการ ของแฟกทอเรียล
7	1	2-6 ธ.ค.2567	การแก้สมการ ของแฟกทอเรียล	การใช้คำถาม การอธิบาย	การตอบคำถาม
	2	2-6 ธ.ค.2567	การแก้สมการ ของแฟกทอเรียล	การสอนแบบนิรนัย (Deductive Method)	การทำแบบฝึกหัด การแก้สมการ ของแฟกทอเรียล
8	1	9-13 ธ.ค.2567	การแก้สมการของแฟกทอเรียล	การใช้คำถาม การอธิบาย	การทำแบบฝึกหัด การแก้สมการ ของแฟกทอเรียล
	2	9-13 ธ.ค.2567	การแก้สมการของแฟกทอเรียล	การสอนแบบนิรนัย (Deductive Method)	การทำแบบฝึกหัด การแก้สมการ ของแฟกทอเรียล
9	1	16-20 ธ.ค.2567 สอบ Summative 2/2567	แฟกทอเรียล/การแก้สมการ ของแฟกทอเรียล	การทดสอบ	ทดสอบ Summative
	2	16-20 ธ.ค.2567 สอบ Summative 2/2567			
10-11	<p style="text-align: center;">25 ธ.ค.2567- 5 ม.ค.2568 Self Study</p> <p>ภาระงาน ให้นักเรียนเลือกสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของนักเรียน 1 สถานการณ์ เช่น การเรียงแก้วน้ำ 10 ใบ ในตู้ จะมีวิธีการเรียงได้ทั้งหมดกี่วิธี โดยใช้หลักการวิธีการเรียงสับเปลี่ยนเชิงเส้นสิ่งของที่แตกต่างกันทั้งหมด พร้อมถ่ายรูปภาพประกอบ ทำลงใน Canva</p>				
12	1	6-10 ม.ค.2568	การเรียงสับเปลี่ยน -การเรียงสับเปลี่ยนเชิงเส้น ของสิ่งของที่แตกต่างกัน ทั้งหมด	การสอนแบบนิรนัย (Deductive Method)	การทำแบบฝึกหัด การเรียงสับเปลี่ยนเชิงเส้น ของสิ่งของที่แตกต่างกัน ทั้งหมด
	2	6-10 ม.ค.2568	การเรียงสับเปลี่ยน -การเรียงสับเปลี่ยนเชิงเส้น ของสิ่งของที่แตกต่างกัน ทั้งหมด	การสอนแบบค้นพบ การใช้สถานการณ์จำลองในการ แก้ปัญหา	การทำแบบฝึกหัด การเรียงสับเปลี่ยนเชิงเส้น ของสิ่งของที่แตกต่างกัน ทั้งหมด

13	1	13-17 ม.ค.2568	การเรียงสับเปลี่ยน -การเรียงสับเปลี่ยนเชิงเส้น ของสิ่งของที่ไม่แตกต่างกัน ทั้งหมด	การสอนแบบค้นพบ การใช้สถานการณ์จำลองในการ แก้ปัญหา	การทำแบบฝึกหัด การเรียงสับเปลี่ยนเชิงเส้น ของสิ่งของที่แตกต่างกัน ทั้งหมด
	2	13-17 ม.ค.2568	การเรียงสับเปลี่ยน -การเรียงสับเปลี่ยนเชิงเส้น ของสิ่งของที่ไม่แตกต่างกัน ทั้งหมด	การสอนแบบนิรนัย (Deductive Method)	การทำแบบฝึกหัด การเรียงสับเปลี่ยนเชิงเส้น ของสิ่งของที่ไม่แตกต่างกัน ทั้งหมด
14	1	20-24 ม.ค.2568	-การจัดหมู่ของสิ่งของที่ แตกต่างกัน	การสอนแบบนิรนัย (Deductive Method)	การทำแบบฝึกหัด การจัด หมู่ของสิ่งของที่แตกต่างกัน
	2	20-24 ม.ค.2568	-การจัดหมู่ของสิ่งของที่ แตกต่างกัน	การสอนแบบค้นพบ การใช้สถานการณ์จำลองในการ แก้ปัญหา	การทำแบบฝึกหัด การจัด หมู่ของสิ่งของที่แตกต่างกัน
15	1	27-31 ม.ค.2568	-การจัดหมู่ของสิ่งของที่ แตกต่างกัน	การสอนแบบค้นพบ การใช้สถานการณ์จำลองในการ แก้ปัญหา	การทำแบบฝึกหัด การจัด หมู่ของสิ่งของที่แตกต่างกัน
	2	27-31 ม.ค.2568	-การจัดหมู่ของสิ่งของที่ แตกต่างกัน	การสอนแบบค้นพบ การใช้สถานการณ์จำลองในการ แก้ปัญหา	การทำแบบฝึกหัด การจัด หมู่ของสิ่งของที่แตกต่างกัน
16	1	3-7 ก.พ.2568 สอบ formative 2	-การเรียงสับเปลี่ยน -การจัดหมู่	การทดสอบ	แบบทดสอบ formative 2
	2	3-7 ก.พ.2568 สอบ formative 2	-การเรียงสับเปลี่ยน -การจัดหมู่		
17	1	10-14 ก.พ.2568	ความน่าจะเป็น -การทดลองสุ่ม -แซมเปิลสเปซ	การสอนแบบนิรนัย (Deductive Method) การสอนแบบสาธิต	การทำแบบฝึกหัด การทดลองสุ่ม
	2	10-14 ก.พ.2568	ความน่าจะเป็น -การทดลองสุ่ม -แซมเปิลสเปซ	การสอนแบบนิรนัย (Deductive Method) การสอนแบบสาธิต	การทำแบบฝึกหัด การทดลองสุ่ม
18	1	17-21 ก.พ.2568	การหาความน่าจะเป็น เหตุการณ์	การสอนแบบค้นพบ การใช้สถานการณ์จำลองในการ แก้ปัญหา	การทำแบบฝึกหัด การหาเหตุการณ์ จากโจทย์ปัญหา

	2	17-21 ก.พ.2568	การหาความน่าจะเป็น เหตุการณ์	การสอนแบบค้นพบ การใช้สถานการณ์จำลองในการ แก้ปัญหา	การทำแบบฝึกหัด การหาเหตุการณ์ จากโจทย์ปัญหา
19	1	24-28 ก.พ.2568	การหาความน่าจะเป็น เหตุการณ์	การสอนแบบค้นพบ การใช้สถานการณ์จำลองในการ แก้ปัญหา	การทำแบบฝึกหัด การหาเหตุการณ์ จากโจทย์ปัญหา
	2	24-28 ก.พ.2568	การหาความน่าจะเป็น เหตุการณ์	การสอนแบบค้นพบ การใช้สถานการณ์จำลองในการ แก้ปัญหา	การทำแบบฝึกหัด การหาเหตุการณ์ จากโจทย์ปัญหา
20	1	3-5 มี.ค.2568	การหาความน่าจะเป็น เหตุการณ์	การทดสอบ	แบบทดสอบ final
	2	สอบ final ภาคเรียนที่ 2/2567			