



3

หลักการนับเบื้องต้น และความน่าจะเป็น



- เข้าใจและใช้หลักการบวกและการคูณ การเรียงสับเปลี่ยน และการจัดหมู่ในการแก้ปัญหา (ค 3.2 ม.4/1)
- หาความน่าจะเป็นและนาความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ (ค 3.2 ม.4/2)

หลักการนับเบื้องต้น

พิจารณาสถานการณ์ปัญหาต่อไปนี้

ฟ้าใสจัดเตรียมเสื้อผ้าเพื่อเดินทางไปเที่ยวต่างจังหวัด โดนนาน่าเลือกไป 3 ตัว ซึ่งเป็นสีชมพู สีเหลือง และสีฟ้าอย่างละตัว นากะโปรงไป 2 ตัว ซึ่งเป็นสีเหลือง และสีชมพูอย่างละตัว ใส่ในกระเป๋าเดินทางไปด้วย ฟ้าใสจะมีวิธีการเลือกเสื้อผ้าและกระโปรงมาแต่งตัวได้ทั้งหมดกี่วิธี



หลักการนับเบื้องต้น

จากสถานการณ์ข้างต้น ฟ้าใสจะมีวิธีการเลือกเสื้อและกระโปรงมาแต่งตัวได้ ดังนี้

สีของเสื้อ

สีของกระโปรง

เสื้อสีชมพู

กระโปรงสีเหลือง

กระโปรงสีชมพู

เสื้อสีเหลือง

กระโปรงสีเหลือง

กระโปรงสีชมพู

เสื้อสีฟ้า

กระโปรงสีเหลือง

กระโปรงสีชมพู



หลักการนับเบื้องต้น

จากแผนภาพ จะเห็นว่า ฟ้าใสมีวิธีการเลือกเสื้อและกระโปรงมาแต่งตัวทั้งหมด 6 วิธี โดย

วิธีที่ 1	เลือกเสื้อสีชมพู	กระโปรงสีเหลือง
วิธีที่ 2	เลือกเสื้อสีชมพู	กระโปรงชมพู
วิธีที่ 3	เลือกเสื้อสีเหลือง	กระโปรงสีเหลือง
วิธีที่ 4	เลือกเสื้อสีเหลือง	กระโปรงชมพู
วิธีที่ 5	เลือกเสื้อสีฟ้า	กระโปรงสีเหลือง
วิธีที่ 6	เลือกเสื้อสีฟ้า	กระโปรงชมพู



หลักการนับเบื้องต้น

แผนภาพต้นไม้ (Tree Diagram)

คือ แผนภาพที่มีลักษณะดังรูป ซึ่งแสดงให้เห็นผลลัพธ์ที่เป็นไปได้ทั้งหมด

สีของเสื้อ

สีของกระโปรง

เสื้อสีชมพู

กระโปรงสีเหลือง

กระโปรงสีชมพู

เสื้อสีเหลือง

กระโปรงสีเหลือง

กระโปรงสีชมพู

เสื้อสีฟ้า

กระโปรงสีเหลือง

กระโปรงสีชมพู



หลักการนับเบื้องต้น

แผนภาพต้นไม้ (Tree Diagram)

คือ แผนภาพที่มีลักษณะดังรูป ซึ่งแสดงให้เห็นผลลัพธ์ที่เป็นไปได้ทั้งหมด

สีของเสื้อ

เสื้อสีชมพู

เสื้อสีเหลือง

เสื้อสีฟ้า

สีของกระโปรง

กระโปรงสีเหลือง

กระโปรงสีชมพู

กระโปรงสีเหลือง

กระโปรงสีชมพู

กระโปรงสีเหลือง

กระโปรงสีชมพู



หลักการคุณ



หลักการที่ ๑

ถ้าต้องการทำงานสองอย่างโดยที่งานอย่างแรกทำได้ $n_๑$ วิธี และในแต่ละวิธีที่เลือกทำงานอย่างแรกนี้มีวิธีที่จะทำงานอย่างที่สองได้ $n_๒$ วิธี จำนวนวิธีที่จะเลือกทำงานทั้งสองอย่างเท่ากับ $n_๑ \times n_๒$ วิธี

หลักการที่ ๒

ถ้างานอย่างแรกมีวิธีทำได้ $n_๑$ วิธี ในแต่ละวิธีที่เลือกทำงานอย่างแรกมีวิธีที่จะทำงานอย่างที่สองได้ $n_๒$ วิธี และในแต่ละวิธีที่เลือกทำงานอย่างแรกและงานอย่างที่สองมีวิธีที่จะทำงานอย่างที่ยี่สามได้ $n_๓$ วิธี ฯลฯ จำนวนวิธีทั้งหมดที่เลือกทำงาน k อย่างเท่ากับ $n_๑ n_๒ n_๓ \dots n_k$ วิธี

2. หลักการคูณ

หลักการคูณนั้นสามารถสังเกตการใช้เหตุการณ์ที่สามารถใช้การคูณได้ดังต่อไปนี้

- เป็นเหตุการณ์ที่สามารถเกิดขึ้นได้ทั้งหมดแล้ว / เสร็จเรียบร้อยแล้ว
- เป็นเหตุการณ์ที่จะต้องหาวิธีในการจับคู่ทั้งหมด หรือกล่าวได้ว่า หากไม่ใช้แผนภาพต้นไม้ในการคำนวณ สามารถใช้หลักการคูณได้



ตัวอย่างที่ 2 โรงเรียนแห่งหนึ่งมีประตู 3 ประตู จะมีวิธีที่นักเรียนเดินเข้าและออกโรงเรียนนั้น
ได้ทั้งหมดกี่วิธี ถ้ามีเงื่อนไข ดังนี้

1. นักเรียนเดินเข้าและเดินออกประตูใดก็ได้
2. นักเรียนเดินเข้าและเดินออกประตูโดยไม่ซ้ำกัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

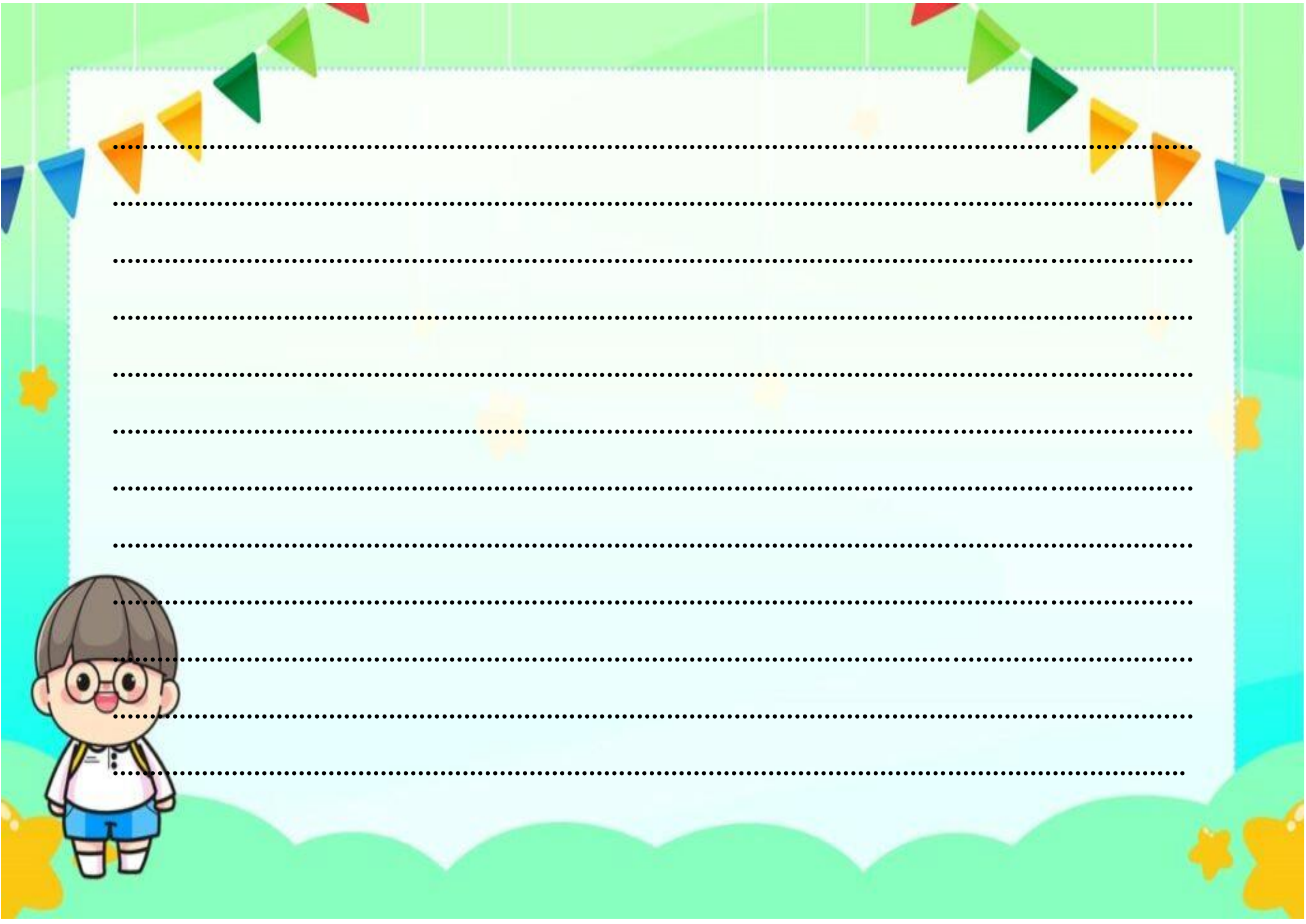
.....

.....

.....

.....





หลักการที่ ๒

ถ้างานอย่างแรกมีวิธีทำได้ $n_๑$ วิธี ในแต่ละวิธีที่เลือกทำงานอย่างแรกมีวิธีที่จะทำงานอย่างที่สองได้ $n_๒$ วิธีและในแต่ละวิธีที่เลือกทำงานอย่างแรกและงานอย่างที่สองมีวิธีที่จะทำงานอย่างที่ได้สามได้ $n_๓$ วิธี ฯลฯ จำนวนวิธีทั้งหมดที่เลือกทำงาน k อย่างเท่ากับ $n_๑n_๒n_๓...n_k$ วิธี



ตัวอย่างที่ 4

ชมรมถ่ายภาพมีสมาชิก 10 คน ถ้าต้องการเลือกประธานชมรม รองประธานชมรม เลขานุการชมรมและเหรัญญิกของชมรม ตำแหน่งละ 1 คน จำนวนวิธีที่จะเลือก ตำแหน่งต่าง ๆ ของชมรมได้ทั้งหมดกี่วิธี

ตัวอย่างที่ 5 สร้างจำนวนคี่บวกซึ่งมีสามหลักได้ทั้งหมดกี่จำนวน

